

FICHE DESCRIPTIVE EPI

Intitulé	Cartographie					
Thème :	Comment lire et interpréter une carte de course d'orientation (légende, échelle.....) afin d'être efficace sur un milieu plus ou moins connu					
Domaine	Transition écologique et développement durable					
Niveau classe	3°					
Durée totale	22h classe (20 heures en EPS et 2h en H&G par semaine et par classe)					
Profs/discipline	Tous les Professeurs EPS et d 'H&G					
Enseignant EPS	Tronel	Drutel	Crepet	Ginhoux	Rondard	Debayle
Nbre H/ Classe	2 classes	1 classe	2 classes	1 classe	1 classe	1 classe
Enseignants H&G	Toute les classes					
Modalités pratiques	<p style="text-align: center;">H&G : lecture d' une carte de course d'orientation (échelle, planimétrie, légendes ...) 2h / classe</p> <p style="text-align: center;">EPS : mise en relation de l'apprentissage de la lecture d'une carte sur le terrain sur 5 sites différents</p>					
Production	EPS : évaluation à l'aide d'un QCM sur la cartographie					
CONTRIBUTION AU SOCLE COMMUN						
DOMAINE 1	H&G : Acquisition d'un langage spécifique (cartographique) qui permette de comprendre le monde.					
DOMAINE 2	<p>EPS : Préparer-planifier-se représenter une action, un projet, un parcours avant de le réaliser</p> <p>H&G : Présentation des représentations cartographiées. Acquisition de la méthode de lecture de carte pour tirer des informations. S'interroger sur la fiabilité et la pertinence d'une information</p>					
DOMAINE 4	<p>EPS : Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser son effort physique Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités et au site de course pour ne pas se mettre en danger</p> <p>H&G : Utilisation de différentes échelles</p>					
DOMAINE 5	H/G: Mise en place de repères spatiaux					