

HISTOIRE

Thème 2/ L'Europe et le Monde au XIX^o siècle

Chapitre 2 : Transformations économiques, sociales et politiques du XIX^o siècle

Séance 1 / L'industrialisation, qu'est-ce que c'est déjà ?

<https://www.youtube.com/watch?v=H5TZvrNn2zw>

1. Ecoute d'abord une première fois la vidéo en entier.
2. Recopie les définitions des 3 mots en gras (à l'aide de la fin de la vidéo)
3. Complète le texte à trous (à l'aide de la vidéo).

L'industrialisation c'est : le regroupement des travailleurs dans un même lieu (l'usine) pour utiliser des machines et produire plus.

Pour faire fonctionner les machines des usines, la première source d'énergie était le **charbon** à la fin du XVIII^o et au début du XIX^o siècle, puis à la fin du XIX^o la deuxième source d'énergie était le **pétrole**. L'industrialisation a démarré dans les pays suivants : **Royaume Uni d'abord puis d'autres pays d'Europe de l'Ouest comme la France, la Belgique, les Pays-Bas ou l'Italie.**

Les conséquences de l'industrialisation sur la population :

La population se divise en 2 grandes catégories très différentes et aux conditions de vie opposées.

La Bourgeoisie = Population riche qui vit des revenus de ses propriétés (entreprises, banques, immeubles...)

Les Prolétaires = Personne qui vit de son travail manuel et ne possède pas ses outils.

On peut rajouter à ces 2 catégories au XIX^o siècle, la classe moyenne, composée des employés de bureaux, commerçants, instituteurs...

Conséquences sur les paysages : que voit-on de nouveau dans les paysages des villes et des campagnes ? Apparition de gares et voies ferrées, des hautes cheminées d'usines, des banlieues industrielles ...

Séance 2/ Les conséquences politiques de l'industrialisation : naissance de 2 idéologies opposées

- 1) Commence par lire les 7 consignes ci-dessous.
- 2) Puis lis le texte à trous ci-dessous.
- 3) Visionne une première fois la vidéo suivante (n'écris rien) :
<https://www.youtube.com/watch?v=wqyhUtOrSeI>
- 4) Complète un maximum d'informations après le 1^{er} visionnage.
- 5) Regarde de nouveau la vidéo et complète ce qu'il te manque en même temps que tu visionnes une deuxième fois la vidéo.
- 6) Utilise un dictionnaire pour compléter les définitions.
- 7) Les pointillés en rouge désignent du nouveau lexique d'histoire, des mots à connaître et savoir écrire.

Les **prolétaires** au XIX^{ème} siècle sont les ouvriers dans les usines et les mineurs. Ils sont de plus en plus **nombreux**. Ils ont des conditions de vie difficiles :

Ex : - des habitations insalubres (définition d'insalubre : **qui est malsain, mauvais pour la santé**).

- des salaires faibles et des journées de travail longues.

A partir des années 1850, en faisant des **grèves** et en créant des **syndicats** (définition du mot **Groupe constitué pour défendre les intérêts communs d'une catégorie de personnes comme les ouvriers**) (ex : la CGT), les ouvriers obtiennent progressivement de nouveaux droits qui améliorent leur situation.

Ex : - **baisse** du nombre d'heures de travail
- **hausse** des salaires

La société est dominée par la **bourgeoisie** qui s'est enrichie grâce au commerce, à la finance et à l'industrie. Ce sont des **patrons** d'usine, des négociants, des banquiers. Ils sont à l'origine d'une nouvelle **idéologie** (= un ensemble d'idées et de croyances qui proposent une manière d'organiser la société) : le **libéralisme** (= idéologie qui prône la liberté d'entreprendre et la limitation du rôle de l'Etat dans l'économie). (On parle aussi de **capitalisme** : régime économique et social fondé sur la propriété privée des moyens de production et des capitaux et sur la recherche du profit individuel). Les bourgeois refusent les lois sociales comme la diminution des heures de travail pour les ouvriers.

Certaines personnes s'indignent des **inégalités** entre prolétaires et bourgeois : ils veulent les réduire. Ce sont les **socialistes**.

Ex : (nom) **Karl Marx**: philosophe allemand socialiste dénonce l'exploitation du prolétariat par la bourgeoisie dans son « **Manifeste** du Parti Communiste » en 1848. Il veut créer une société **égalitaire, sans classe sociale**.

Au XIX^{ème} siècle, le libéralisme et le socialisme sont donc les deux grandes idéologies qui s'opposent.

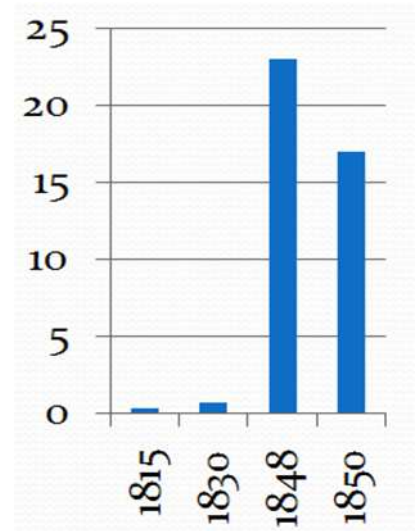
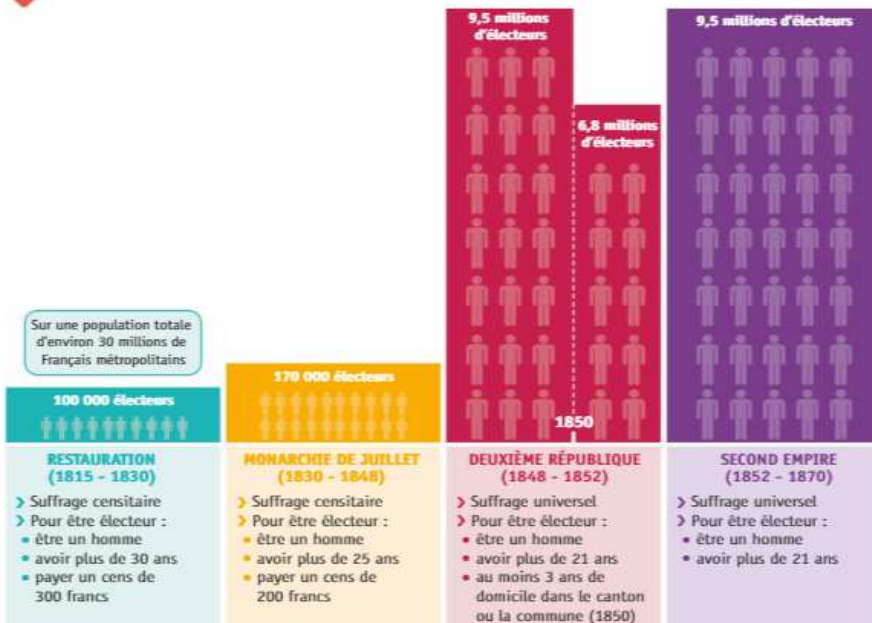
HISTOIRE / Thème 3 / Société, culture et politique dans la France du XIX^e siècle.

Chapitre 1 / Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870

Question du chapitre : Comment les Français ont-ils fait la conquête puis l'apprentissage du suffrage universel entre 1815 et 1870 ?

Séance 1 / 1815-1870 : Éléments de repères chronologiques et politiques

1 L'évolution du nombre de votants en France de 1815 à 1870



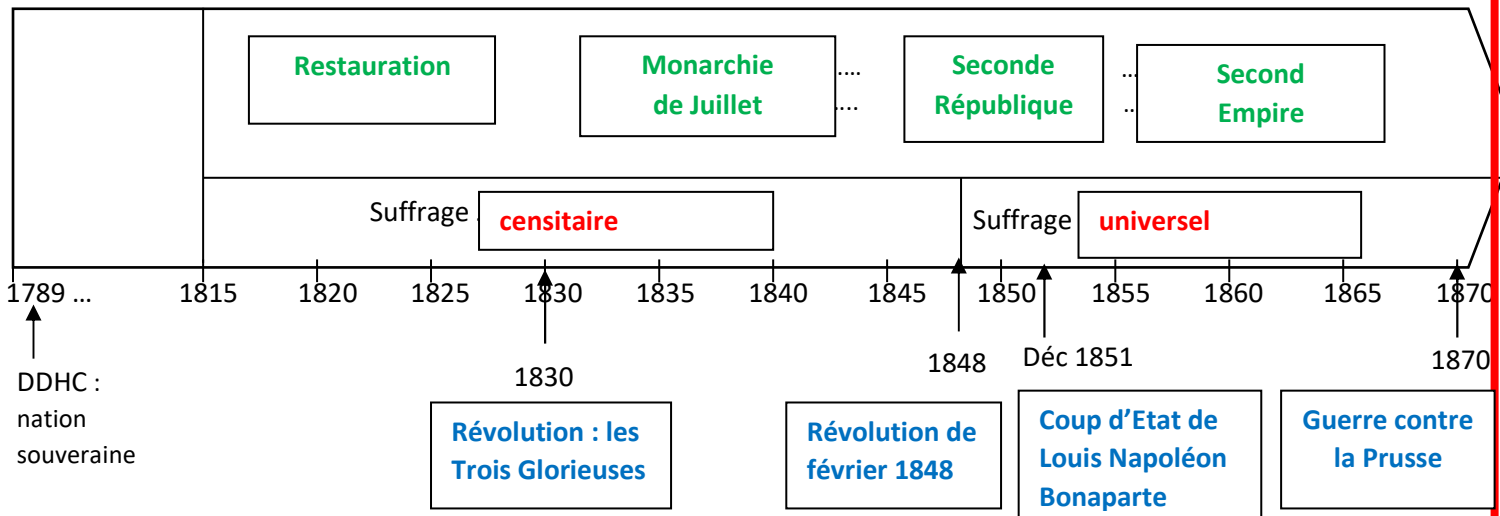
Document 2 : Pourcentage de population ayant le droit de vote

Doc 1/ Le nombre de votants évolue entre 1815 et 1870 en fonction du régime politique de la France. C'est le triomphe des principes démocratiques en 1848 avec l'instauration du suffrage universel masculin qui met fin au suffrage censitaire

Questions

1. Doc 1 : Combien de régimes politiques se succèdent de 1815 à 1870 ? 4
2. Qu'est-ce qu'un régime politique (cherche la définition dans un dictionnaire) ? **Systeme d'organisation de la vie politique d'un pays**
3. Complète la chronologie (p.4) en notant sur les pointillés (du haut de la frise) le nom de chaque régime politique (doc 1)
4. Quels événements provoquent la chute de chaque régime politique ? Répondez en complétant les pointillés sous la frise à l'aide du cours p.148 du manuel le livre scolaire, disponible sur le lien suivant : <https://fr.calameo.com/read/000596729a16ac469613f>
5. Cherche la définition du mot suffrage dans le dictionnaire **Voir leçon**
6. Doc 1 : Comment s'appellent les 2 types de suffrages utilisés entre 1815 et 1870 ? (Notez les noms des 2 types de suffrages directement sur les derniers pointillés de la frise).
7. Doc 2 : Comment a évolué le pourcentage de personnes ayant le droit de vote entre 1815 et 1870 ? Quelle année représente un tournant ? Justifiez votre réponse. **La part de personnes avec le droit de vote a énormément augmenté entre 1815 et 1870, l'augmentation est spectaculaire à partir de 1848.**
8. Qui reste constamment exclu du droit de vote de 1815 à 1870 ? **Les femmes**

Cours :
Frise chronologique de la difficile conquête du droit de vote de 1815 à 1870



Entre 1815 et 1870, 4 régimes politiques différents se succèdent en France (voir frise) et durant cette période le droit de vote a beaucoup évolué pour les Français, passant d'un **suffrage censitaire** à un **suffrage universel masculin** à partir de 1848.

Suffrage = Système de vote.

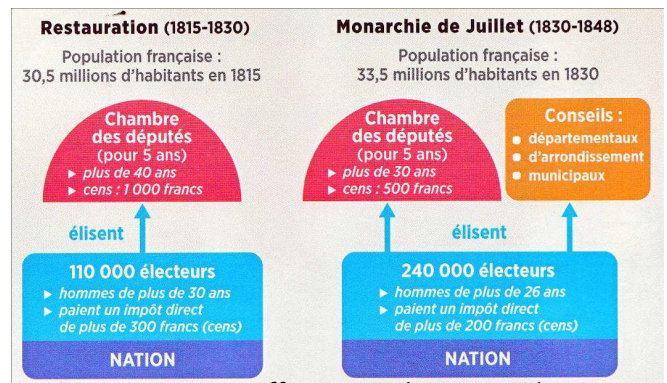
Par la suite, on va étudier les particularités de chacun de ces suffrages afin de bien comprendre leurs particularités et les changements qu'ils impliquent pour les Français. Tu rempliras ce tableau de synthèse au fur et à mesure du travail.

	Restauration 1815-1830	Monarchie de Juillet 1830-1848	Seconde République 1848-1852	Second Empire 1852-1870
Qui vote ?	Les citoyens hommes qui paient le cens (environ 100 000)	Les citoyens hommes qui paient le cens (environ 170 000)		
Pour élire qui ?	Des députés	Des députés et des conseillers locaux		
Nature du régime politique	Monarchie constitutionnelle	Monarchie constitutionnelle		

Séance 2 : Comment vote-t-on sous les monarchies entre 1815 et 1848 ?



Document 1 : Carte d'électeur de l'Allier, 1824



Document 2 : Le suffrage sous les monarchies constitutionnelles

Document 3 :

« Je ne veux faire aucun tort à la classe laborieuse, cette classe n'a pas moins de patriotisme que les autres classes. Elle est souvent prête aux sacrifices les plus héroïques [...]. Mais autre est, je le pense, le patriotisme qui donne le courage de bien connaître ses intérêts. Il faut donc une condition de plus que la naissance et l'âge prescrit par la loi. [...] La propriété seule rend les humains capable de l'exercice des droits politiques ».

Benjamin Constant, député et écrivain, *Principes politiques applicables à tous les gouvernements représentatifs*, 1815.

Questions

- Doc 1** : Relevez le nom de l'électeur, sa profession, le montant de ses impôts. A quelle catégorie sociale appartient-il ? Bougard, notaire de Moulins, qui paie 706.33 francs d'impôts en 1824. Il appartient à la bourgeoisie.
- Doc 3** : D'après l'auteur, quelles conditions faut-il remplir pour pouvoir voter en 1815 ? « La propriété seule rend les humains capable de l'exercice des droits politiques » : il faut être propriétaire, donc membre de la bourgeoisie pour pouvoir voter durant la Restauration
- Doc 2** : Quels sont les effets de ces conditions sur le nombre de votants ? Justifiez votre réponse. Ne permettre de voter qu'aux personnes les plus riches implique qu'il n'y a qu'un petit nombre d'électeurs en France : 110000 électeurs pour 30 M d'habitants en 1815.
- Doc 2** : Quels changements sont introduits en 1830 dans le droit de vote ? L'évolution est-elle révolutionnaire ? Justifiez votre réponse. A partir de 1830, on peut voter dès lors qu'on paie 200 F d'impôt au lieu de 300 F auparavant. Cela augmente donc le nombre de votants : de 110000 à 240000. Ce n'est pas révolutionnaire car les électeurs représentent toujours à peine 1% de la population française.
- Résumez en quelques phrases ce qu'est le suffrage censitaire pendant cette période et quels sont ses effets sur le nombre de Français qui participent aux élections.

Attention / Copier dans le cahier la trace écrite.

Trace écrite : Pendant les 2 périodes de monarchie : la Restauration et la Monarchie de Juillet, de 1815 à 1848, très peu de Français ont le droit de voter (moins de 1%). En effet, le suffrage est un suffrage censitaire, très restrictif.

Suffrage censitaire = système de vote dans lequel les électeurs sont soumis au cens
Cens = Seuil d'impôt qu'il faut payer pour avoir le droit de voter.

Monarchie constitutionnelle = Monarchie qui suit les règles inscrites dans la constitution (texte de loi qui fixe les règles de la vie politique).

**A partir de cette page voici le cours de la semaine du 15/06 au 19/06.
Recopier les titres (en vert), les réponses aux questions numérotées et les traces
écrites de cours (encadrés rouges).**

Séance 3 : Comment vote-t-on sous la Seconde République de 1848 à 1852 ?

Document 1 :

En 1998, l'historien Alain Corbin choisit au hasard un individu ayant vécu au XIXe siècle pour essayer d'en retracer l'histoire : il s'agit de Louis-François Pinagot, sabotier de l'Orne, en Normandie.

Le nouveau droit [...] ne se limite pas, cette fois, aux scrutins municipaux. Il se situe à une tout autre échelle. [...] Ce mode de participation à la vie politique nationale pose à Louis-François Pinagot deux sortes de problèmes. L'exercice du nouveau droit suppose une connaissance [...] de la société globale [...] et [...] une bonne compréhension du déroulement des débats nationaux. En ce qui concerne la pratique même du vote, la rédaction du bulletin et sa vérification supposent que l'analphabète ait une totale confiance en celui ou ceux auxquels il s'adresse ; qu'il s'agisse de la transcription de son souhait ou de la garde du secret de son vote (1). Plus qu'un autre, il se sent soumis aux influences. Il est aussi menacé de la peur du ridicule. Il peut craindre de ne pas savoir voter, à l'issue de la longue marche vers le chef-lieu de canton [...], lorsqu'il sera solennellement appelé à remettre son bulletin, sous l'œil plus ou moins gougenard des petits notables du bureau.

Alain Corbin, *Le Monde retrouvé de Louis-François Pinagot sur les traces d'un inconnu, 1798-1876*, chapitre X,
« Le paroissien, le garde, l'électeur », Paris, Flammarion, 1998

- 1) Pour ces premières élections au suffrage universel, il n'existe pas de bulletin pré-rempli distribué lors du vote.

2 Première élection au suffrage universel

La Deuxième République, proclamée pendant la révolution de février 1848, rétablit le suffrage universel (brièvement mis en pratique en 1792). Le comte de Tocqueville, dans la Manche, raconte le déplacement en masse de ses villageois vers le bureau de vote pour l'élection de l'Assemblée, le 23 avril 1848.

Nous devons aller voter ensemble au bourg de Saint-Pierre, éloigné d'une lieue¹ de notre village. Le matin de l'élection, tous les électeurs, c'est-à-dire toute la population mâle au-dessus de 20 ans, se réunirent devant l'église. Tous ces hommes se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique [...]. Nous ne laissons derrière nous que les enfants et les femmes ; nous étions en tout 170 [...]. Je rappelai à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandai de ne point se laisser accoster ni détourner par les gens [...], mais de marcher sans se désunir et de rester ensemble, chacun à son rang, jusqu'à ce qu'on eût voté [...]. Tous les votes furent donnés en même temps, et j'ai lieu de penser qu'ils le furent tous au même candidat².

Alexis de Tocqueville,
Souvenirs de 1848, Calmann Lévy, 1893.

1. Environ 4 km.
2. Tocqueville lui-même.

Questions

- Doc 1 : Relevez le nom de l'électeur et sa profession. A-t-il déjà eu l'occasion de voter à des élections nationales ? A quelle catégorie de la société appartient-il ?
 - Doc 1 : Quelles sont les difficultés (au moins 3) qui se posent à lui pour voter en 1848 ?
 - Docs 1 et 2 : Où votent les électeurs dans les 2 textes ?
 - Doc 2 : Quel passage du document montre que les électeurs votent en groupe ?
 - Doc 2 p 142 : Quelle est la différence entre l'auteur du texte et les autres membres du groupe ? A votre avis cela a-t-il pu influencer leur vote ?
- 6. Complète la 3^e colonne du tableau de synthèse p.4 du cours**

Trace écrite cours :

Durant la Seconde République, à partir de 1848, le suffrage devient universel. Tous les hommes âgés de 21 ans obtiennent le droit de voter, peu importe leur fortune. Les femmes restent exclues du droit de vote. C'est donc un **suffrage universel masculin**. Le 1^{er} président de la 2^e République est élu au suffrage universel en 1848 : c'est Louis Napoléon Bonaparte (le neveu de Napoléon I).

Suffrage universel masculin = Système de vote dans lequel tous les hommes majeurs ont le droit de vote.

Séance 4 : Comment vote-t-on sous le Second Empire, un régime politique autoritaire de 1852 à 1870 ?

Document 1 : Résultats des plébiscites durant le 2nd Empire

Dates	21-22 décembre 1851	21-22 novembre 1852	8 mai 1870
Questions posées	« Le peuple français veut le maintien de l'autorité de Louis-Napoléon Bonaparte, et lui délègue les pouvoirs nécessaires pour établir une Constitution [...] »	« Le peuple veut le rétablissement de la dignité impériale dans la personne de Louis-Napoléon Bonaparte, avec hérédité dans sa descendance [...] »	« Le peuple approuve les réformes libérales opérées dans la Constitution depuis 1860 par l'empereur [...] »
Résultats	<p>Abstention : 1 870 000</p> <p>Oui : 7 480 000 (92 % des voix exprimées).</p> <p>Non : 647 000 (8 %)</p>	<p>Abstention : 2 130 000</p> <p>Oui : 7 824 000 (97 % des voix exprimées).</p> <p>Non : 253 000 (3 %)</p>	<p>Abstention : 2 110 000</p> <p>Oui : 7 350 000 (83 % des voix exprimées).</p> <p>Non : 1 540 000 (17 %)</p>

Document 2 Le système des candidatures officielles

Document 3 : Caricature du plébiscite

Cette lettre est rédigée à la veille de l'élection du député de Fougères.

Monsieur le Maire, le scrutin s'ouvre demain. J'ai l'honneur de vous rappeler que vous devez l'ouvrir immédiatement après la première messe ; que vous avez sur le bureau un certain nombre de bulletins portant le nom de M. de Dalmas¹ et pas d'autres ; qu'il est important que des personnes intelligentes et sûres, munies de bulletins portant le nom de Dalmas, occupent les abords de la mairie et protègent les électeurs si bien intentionnés de votre commune contre l'erreur et le mensonge. [...]. Faites voter en masse, M. le Maire, pour M. de Dalmas, candidat du gouvernement [...], vous servirez à la fois le gouvernement de l'empereur et l'intérêt du pays.

Lettre du sous-préfet de Fougères (Bretagne) aux maires de son arrondissement, 1859.

1. Candidat officiel soutenu par l'empereur Napoléon III.



▲ Honoré Daumier, 1870, lithographie (BnF, Paris).

« - M'sieur l'maire, c'est quoi un... bibiscite ?
- C'est un mot latin qui veut dire Oui. »

Questions

1. **Doc 1** : Cherche dans le dictionnaire et note la définition de « plébiscite ».
2. **Doc 1** : Que remarquez-vous sur la manière dont la question du plébiscite est énoncée aux électeurs ?
3. **Doc 3** : Que Daumier reproche-t-il au plébiscite selon la caricature ?
4. **Doc 2** : Quelles sont les 4 recommandations du sous-préfet données au maire de la commune de Fougères pour organiser l'élection législative (du député) de 1859 ?
5. Que penses-tu de ces recommandations ?
6. Au final, d'après les 3 documents, est-ce que le peuple peut vraiment exprimer son opinion librement durant le Second Empire ?

7. Complète la 4^e colonne du tableau de synthèse p.4 du cours

Trace écrite cours :

En décembre 1851, Louis Napoléon Bonaparte organise un coup d'Etat et rétablit l'Empire (le 2nd Empire). Il prend le nom de Napoléon III.

Il conserve le suffrage universel masculin pour satisfaire le peuple mais met en place des moyens de contrôle des élections et des moyens d'affirmer son autorité:

- le système des **candidatures officielles** qui empêche les candidats d'opposition d'être entendus.
- les pressions et intimidations sur les électeurs avant et pendant les élections pour qu'ils élisent les candidats officiels.
- Les **plébiscites** lui permettent de faire légitimer son pouvoir par l'approbation du peuple puisque tout est mis en place pour que les citoyens votent OUI.

Ainsi, même si le peuple a le suffrage universel masculin durant le Second Empire, le régime politique de l'Empire est autoritaire et n'est pas démocratique.

Candidatures officielles = Soutien et financement par l'Empereur de certains candidats permettant de favoriser leur élection.

Plébiscites = consultation du peuple qui doit répondre oui ou non à une question concernant le dirigeant et ses décisions.

Démocratie = ensemble des régimes politiques dans lesquels le pouvoir est aux mains du peuple qui a des droits et libertés garantis.

Pour conclure et permettre la transition avec le prochain chapitre. A lire seulement

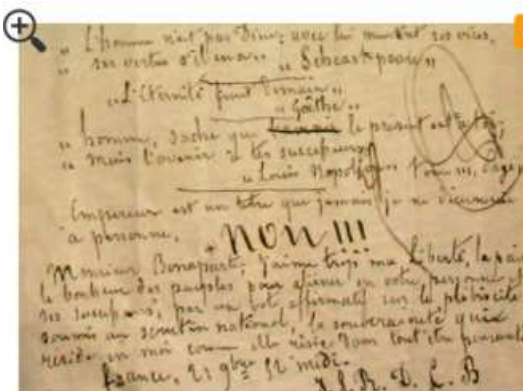
Même si les Français ont été influencés et contrôlés dans leur pratique du vote durant le 2nd Empire, le suffrage universel masculin s'est maintenu et il a permis progressivement à quelques voix d'opposition à l'Empire de se faire entendre :

-On voit dans le document 1 (p.7) que le dernier plébiscite de 1870 de l'Empire a récolté 17% de non, ce qui est bien plus important que lors des autres plébiscites.

-On peut voir dans le doc ci-dessous (doc 4) que certains électeurs écrivent leur opinion sur leurs bulletins de vote et font donc savoir leur mécontentement, leur opposition à l'Empire ...

- Sur l'autre document (3), on voit que des candidats opposants à Louis Napoléon Bonaparte parviennent à se faire élire députés lors des élections législatives de 1863... Ces candidats sont favorables à l'arrêt de l'Empire et à l'instauration d'une République sur des principes démocratiques.

La défaite militaire de la France de Louis Napoléon Bonaparte en 1870 contre la Prusse va précipiter la chute du Second Empire, qui est remplacé par la III^e République proclamée le 4 / 09 / 1870.



4 Le bulletin de vote, une tribune pour l'expression libre

De nombreux citoyens utilisent le bulletin de vote lors des plébiscites pour exprimer de façon directe ou plus symbolique leur opposition au Second Empire et réclamer le retour à la République.

3 Résultats aux élections de 1863

Candidats	Voix
Bonapartistes	5 355 000
Opposants aux bonapartistes	1 860 000
Nuls	75 000
Total	7 290 000